

Ôn tập phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10

I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT:

Học xong bài này, HS đạt các yêu cầu sau:

- Ôn tập tổng hợp về tính cộng, trừ trong phạm vi 10.
- Vận dụng được kiến thức, kĩ năng đã học vào giải quyết một số tình huống gần với thực tế.
- Phát triển các năng lực toán học.

II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC:

- Ti vi
- Các thẻ số

III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU:

Hoạt động của GV	Hoạt động của HS
<p>1. Hoạt động mở đầu: khởi động: (5')</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho HS chơi trò chơi: Truyền điện, “Đố bạn” ôn tập tính cộng hoặc trừ nhẩm trong phạm vi 10 để tìm kết quả của các phép cộng, phép trừ trong phạm vi 10. - GV quan sát, hướng dẫn HS chơi trò chơi. - GV nhận xét. <p>2. Hoạt động Thực hành, luyện tập (23')</p> <p>Bài 1/T160:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu HS tìm kết quả các phép cộng hoặc trừ nêu trong bài - GV quan sát. - Yêu cầu HS đổi vở, chấm chéo, đặt câu hỏi cho nhau và nói cho nhau về kết quả các phép tính tương ứng. - Gọi HS nêu cách thực hiện phép tính ở câu b. - GV chốt. <p>Bài 2/T160:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi nhận biết và nêu phép cộng thích hợp với từng tranh. - GV quan sát, nhận xét. <p>- GV chốt</p>	<ul style="list-style-type: none"> - HS chơi trò chơi: Truyền điện, “Đố bạn”. - HS nêu các phép tính cộng hoặc trừ nhẩm trong phạm vi 10. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu bài tập. <ul style="list-style-type: none"> - HS làm bài phần a. - HS đổi vở, chấm chéo. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu cách thực hiện mỗi phép tính <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu bài tập. - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi. <ul style="list-style-type: none"> - HS nêu các phép cộng với từng tranh vẽ.

<p>Bài 3/T160:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gọi HS nêu yêu cầu bài tập. - Yêu cầu HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi nhận biết và nêu phép trừ thích hợp với từng tranh. - GV quan sát, nhận xét. <p>- GV chốt</p> <p>Bài 4/161:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS quan sát tranh ở câu a. - Cho HS liên hệ với nhận biết về quan hệ cộng - trừ, suy nghĩ và nêu phép tính thích hợp. - Yêu cầu HS quan sát tranh ở câu b và tham khảo câu a. Suy nghĩ cách giải quyết vấn đề nêu lên qua bức tranh <p>- GV chốt lại cách làm.</p> <p>3. Hoạt động vận dụng: (5')</p> <p>Bài 5/T161:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Yêu cầu HS đọc bài toán ? Bài toán cho biết gì? ? Bài toán hỏi gì? - GV khuyến khích HS suy nghĩ và nói theo cách của các em, lưu ý HS tính ra nháp rồi kiểm tra kết quả. <p>- Liên hệ tìm tình huống thực tế liên quan đến phép cộng hoặc trừ trong phạm vi 10.</p> <p>4. củng cố dặn dò: (2')</p> <ul style="list-style-type: none"> - GV nhận xét tiết học. - Dặn HS chuẩn bị bài: Ôn tập các số trong phạm vi 100. 	<ul style="list-style-type: none"> - HS nêu yêu cầu bài tập. - HS quan sát tranh, thảo luận nhóm đôi. <p>- HS nêu các phép trừ với từng tranh vẽ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS quan sát tranh - HS nêu: Ví dụ: $6 + 4 = 10$; $10 - 4 = 6$. <p>- HS quan sát tranh. Chia sẻ trong nhóm. VD: Có 7 ngôi sao màu vàng và 3 ngôi sao màu đỏ. Có tất cả 10 ngôi sao. Thành lập các phép tính: $7 + 3 = 10$; $3 + 7 = 10$; $10 - 7 = 3$; $10 - 3 = 7$.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS đọc bài toán - HS trả lời <p>- HS viết phép tính thích hợp và trả lời: Phép tính: $7 - 2 = 5$. Trả lời: Trong ô còn lại 5 quả trứng chưa nở.</p> <ul style="list-style-type: none"> - HS kiểm tra. - HS tự liên hệ tìm tình huống liên quan.
--	--

Điều chỉnh sau bài dạy:

.....

.....